



DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

Componente 3: Autorregulación

Meta de aprendizaje 3.a: Los niños aprenden la habilidad de expresar y controlar sus emociones.

Al llegar a estas edades, casi todos los niños:

9m



- › Demostrarán la habilidad de calmarse a sí mismos mediante conductas tales como balbucear, meterse el pulgar o el puño a la boca, o mecerse
- › Se calmarán cuando se les hable, se les abrace o mesa, cuando la acción la hace un cuidador preferido
- › Expresarán una gama de emociones (p. ej., felicidad, entusiasmo o tristeza) mediante expresiones faciales, gestos o sonidos

18m



- › Se calmarán a sí mismos cuando se les ofrezca un juguete o cobija especial junto con una dosis de cariño por parte del cuidador
- › Recurrirán a un adulto de confianza cuando estén enfadados o estresados
- › Demostrarán felicidad, placer y entusiasmo por aprender a hacer cosas nuevas

24m



- › Aceptarán una cobija o juguete preferido y lo usarán para calmarse a sí mismos
- › Demostrarán familiaridad con rutinas
- › Demostrarán fuertes emociones, tales como tener ira, con actos (p. ej., echarse al piso y patear; tener un berrinche) y lograrán la calma con la ayuda de un cuidador
- › Expresarán emociones (p. ej., felicidad, tristeza o ira) mediante el canto o con un juego en el que fingen algo (incluso rabietas o berrinches)

36m



- › Se calmarán luego de una rabietta en un lapso de tiempo razonable y con la ayuda de un cuidador
- › Se autoconsolarán con la ayuda de un juguete u objeto especial, o gracias al cariño de un cuidador
- › Usarán palabras para expresar sus emociones

48m



- › Cada vez más podrán regular sus impulsos en ciertas situaciones (p. ej., esperar su turno con un juguete favorito)
- › Podrán expresar emociones con palabras, señales u otros métodos de comunicación
- › Se enorgullecerán de sus logros
- › Seguirán recurriendo a maneras físicas de expresarse cuando sus sentimientos son intensos (p. ej., tirar cosas, golpear algo)

60m



- › Controlarán emociones intensas la mayor parte de las veces y lo harán de una manera apropiada
- › Persistirán en una tarea difícil con menos y menos manifestaciones de frustración
- › Podrán nombrar las emociones con palabras, señales u otros métodos de comunicación